



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ
«ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар»
Ю.В. Демьянова

Рассмотрено и принято
на педсовете
от «31» 08 2022г.
протокол № 1

Введено в действие
приказом директора МБДОУ
«ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар»
«01» 09 2022г. № 118

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 27 «Нэни куллар»
г. Альметьевска» на 2022-2023 учебный год

РТ, г. Альметьевск, 2022.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ.
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020г. № 304-ФЗ.
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР-д/с №27 «Нэни куллар», включающую программу воспитания.

Учебный план МБДОУ «ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Содержание формируемой части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Парциальные программы являются дополнением к примерной основной образовательной программе дошкольного образования, ориентированной на ребенка «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки объема обязательной части программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей через реализацию тематического проекта.

Основная часть учебного плана соответствует предельно-допустимой нагрузке и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - д/с № 27 «Нэни куллар» не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам детского сада пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой обязательной части основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников детского сада. Содержание планирования обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования не должно быть заранее расписано, поскольку оно определяется конкретной ситуацией в группе, а именно индивидуальными склонностями детей, их интересами.

Педагоги должны формировать содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее (основание: раздел II. п. 2.7. ФГОС дошкольного образования).

Стержнем планирования образовательной деятельности является совместная и самостоятельная деятельность детей (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование) в центрах активности с учетом требований СП 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по принципу тематического планирования. Все виды основной образовательной деятельности в течение недели объединяются единой лексической темой, которые запланированы на год и могут варьироваться педагогами в течение месяца в связи с значимостью и актуальностью происходящих событий.

В соответствии с Законом РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы», утвержденной 25.10.2013 г. № 794. в вариативную часть введено изучение татарского (родного) языка: во второй младшей группе воспитатель по изучению татарского языка общается на родном языке с детьми татарской национальности в процессе режимных моментов.

В средних группах изучение татарского (родного) языка проходит в режимные моменты в первую и вторую половину дня в разных видах детской деятельности.

В старшем дошкольном возрасте обучение татарскому (родному) языку проходит в форме образовательной деятельности и в режимных моментах.

Педагогическая технология по эффективной социализации «Клубный час», когда дети свободно перемещаются по территории детского сада, реализуется 1 раз в неделю в течение одного часа.

Время проведения образовательной деятельности регламентировано в соответствии с нормативными документами: группа раннего возраста - 10 минут, вторая младшая группа - 15 минут, средняя группа - 20 минут, старшая группа - 25 минут, подготовительная к школе группа - 30 минут.

Виды деятельности	Количество, время				
	I младшая	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Возраст детей	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Инвариантная часть					
Работа в центрах активности (тематический проект): центр науки и естествознания; центр математики центр строительства; центр грамотности и письма; центр литературы; центр сюжетно-ролевых игр; центр искусства; центр песка и воды; центр кулинарии	совместная и самостоятельная деятельность детей (познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование) в центрах активности с учетом требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.				
Утренний сбор	5 минут ежедневно	5 минут ежедневно	5-8 минут ежедневно	10 минут ежедневно	15 минут ежедневно
Вечерний сбор	5 минут ежедневно	5 минут ежедневно	5-8 минут ежедневно	10 минут ежедневно	15 минут ежедневно
Музыка	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	2	2	2
Вариативная часть					
Плавание	-	-	1	1	1
Татарский язык	-	-	-	1	2
Клубный час	-	-	1	1	1
Объем учебной нагрузки					
Длительность занятий	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Недельная образовательная нагрузка	5	5	5	6	7
Образовательная деятельность в условиях совместной деятельности реализуется ежедневно по пяти взаимодополняющим образовательным областям через проектную деятельность					